

**МКУК «ЦБС Прохоровского района»
Методико-библиографический отдел**



2012 — Год российской истории
Сборник информационных материалов

Прохоровка 2012

ББК 91.9.63

Т 93 2012 – Год российской истории : сб. информ. матер. / МКУК «ЦБС Прохоровского района» ; метод.-библиогр. отд; сост. Н.П. Чистюхина. – Прохоровка, 2012. –28 с.

ББК 91.9.63

В сборник включены исторический хронограф 2012 года с описанием значимых юбилейных событий года, обзор интернет сайтов, отражающих историю России, беседу «История появления Киевской Руси», сценарий КВНа, посвящённого Году российской истории и подробный список сценариев, которые можно использовать при подготовке мероприятий.

Предназначено пособие библиотекарям, преподавателям, школьникам, студентам и всем, кому интересны вопросы истории России.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ХРОНОГРАФ 2012

1150-летие создания Русского государства



Изучение проблемы образования государства у восточных славян в течение длительного времени было неотделимо от рассказа «Повести временных лет», обычно именуемого «легендой о призвании варяжских князей» (или «норманнской» легендой). В ней говорится о событиях начала 60-х гг. IX в., когда среди ряда северных славянских племен возникли острые разногласия («встал род на род»). Разрешить этот конфликт оказалось возможно лишь с помощью обращения к одному из варяжских князей (конунгов)

Рюрику, представителю племени, известного летописцу как «русь», который согласился «княжить и володеть» в Новгороде. Вслед за этим два его боярина Аскольд и Дир обосновались в Киеве, что означало овладение варягами основными восточнославянскими центрами. По сообщению летописи это произошло в 862 г. Через двадцать лет новгородские и киевские земли были объединены князем Олегом.

Начальные годы создания Русского государства — Киевской Руси — первыми его государственными правителями можно соотнести с 862-882 гг. Именно тогда и возникла, утвердилась и обустроилась могущественная держава в Европе, можно сказать, федеративная империя, где наряду со славянами-русскими жили финны, скандинавы, группы кочевников, представители других племен и народов. Всего в сложении Руси IX-X вв. приняли участие 22 племени и этнических образований.

200 лет со дня

Бородинского сражения



Бородинское сражение — решающая битва Отечественной войны 1812 года между французской армией Наполеона I и русской армией под командованием М. И. Кутузова. Сражение состоялось 26 августа (7 сентября) 1812 года у села Бородино, в 125 км к западу от Москвы.

24 августа у деревни Шевардино русский авангард задержал продвижение французской армии, дав основным силам создать укрепления и батареи на Бородинском поле. На рассвете 25 августа Наполеон двинул свои войска в атаку. Сражение отличалось чрезвычайным ожесточением и кровопролитием. «Из всех моих сражений, самое ужасное то, которое я дал под Москвой», — писал позже Наполеон.

В ходе 12-часовой битвы французской армии удалось захватить позиции соперника в центре и на левом крыле, но после прекращения боевых действий

французы отошли на исходные позиции. Потери: у русских — 44 тыс., у французов — 58 тыс., т. е. более 40% всего личного состава.

В ночь с 25 на 26 августа Кутузов, понимая, что время для перехода в контрнаступление еще не настало, приказал войскам отступить. Москва была отдана врагу без боя. Но обескровленная армия Наполеона, застрявшая в сожженной Москве, была обречена на неминуемое поражение.

150 лет со дня рождения

Петра Аркадьевича Столыпина



Пётр Аркадьевич Столыпин (2 (14) апреля 1862 — 5 (18) сентября 1911) — государственный деятель Российской империи. В разные годы занимал посты уездного предводителя дворянства в Ковно, губернатора Гродненской и Саратовской губернии, министра внутренних дел, премьер-министра. В российской истории начала XX века известен в первую очередь как реформатор и государственный деятель, сыгравший значительную роль в подавлении революции 1905 — 1907 годов. В апреле 1906 года император Николай II предложил Столыпину пост министра внутренних

дел России. Вскоре после этого правительство было распущено вместе с Государственной думой I созыва, а Столыпин был назначен новым премьер-министром.

На новой должности, которую он занимал вплоть до своей гибели, Столыпин провёл целый ряд законопроектов, которые вошли в историю как столыпинская аграрная реформа. Главным содержанием было введение частной крестьянской земельной собственности. Принятый правительством закон о военно-полевых судах ужесточал наказание за совершение тяжких преступлений. Впоследствии Столыпина резко критиковали за жёсткость проводимых мер. Среди других мероприятий Столыпина на посту премьер-министра особое значение имеют введение земства в западных губерниях, ограничение автономии Великого княжества Финляндского, изменение избирательного законодательства и роспуск II Думы, положившие конец революции 1905 — 1907 годов.

Во время выступлений перед депутатами Государственной думы проявились ораторские способности Столыпина. Его фразы «Не запугаете!» и «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия» стали крылатыми.

Из личных черт характера современниками особенно выделялось его бесстрашие. На Столыпина планировалось и было совершено 11 покушений. Во время последнего, совершённого в Киеве Дмитрием Богровым, Столыпин получил смертельное ранение, от которого через несколько дней скончался.



770 лет со дня «Ледового побоища»

Ледовое побоище (или битва на Чудском озере) — сражение жителей Новгорода и Владимира под предводительством Александра Невского с рыцарями Ливонского ордена, в состав которого к тому времени вошёл орден Меченосцев (после поражения при Сауле в 1236 году). Битва прошла на льду

Чудского озера 5 апреля (в пересчёте на Григорианский календарь (Новый стиль) — 12 апреля) 1242 года. Это было генеральное сражение неудачной захватнической кампании Ордена 1240 — 1242 годов. В 1243 году Тевтонский орден заключил мирный договор с Новгородом и официально отказался от всех претензий на русские земли.

460 лет со дня присоединения Казани к России



К XVI веку между Русским государством и Казанским ханством сложились очень напряженные отношения. Татарские отряды из Казани совершали постоянные набеги на Русские земли. В результате, к середине XVI века в Казани находилось около ста тысяч русских пленников. Начиная с конца XV века, московские князья вели борьбу с казанскими ханами. Военные действия Русского царства против Казанского ханства

проводились в период с 1545 по 1552 год. В результате Казанских походов в 1552 году Казанское ханство было ликвидировано, к России было присоединено Среднее Поволжье, возникли предпосылки для освоения русскими переселенцами Поволжья, дальнейшего продвижения на Урал и в Сибирь, расширения торговых связей с Кавказом и странами Востока.

400 лет со дня освобождения Москвы (ополчениями Минина и Пожарского)



22 октября (1 ноября по использовавшемуся поляками григорианскому календарю) в 1612 году бойцы народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, гарнизон Речи Посполитой отступил в Кремль. Князь Пожарский вступил в Китай-город с Казанской иконой Божьей Матери и поклялся

построить храм в память этой победы. 26 октября (5 ноября по григорианско-

му календарю) командование гарнизона интервентов подписало капитуляцию, выпустив тогда же из Кремля московских бояр и других знатных лиц. На следующий день гарнизон сдался. В конце февраля 1613 года Земский собор избрал новым царём Михаила Романова, первого русского царя из династии Романовых. В 1649 году указом царя Алексея Михайловича, по случаю рождения на праздник «чудотворныя иконы Казанския, во время всенощного пения» наследника престола царевича Димитрия, день Казанской иконы Божией Матери (22 октября, по старому стилю) был объявлен государственным праздником, который праздновался в течение трех столетий вплоть до 1917 года.

Согласно православному церковному календарю в этот день отмечается «Празднование Казанской иконе Божией Матери (в память избавления Москвы и России от поляков в 1612 году)», приходящееся на 22 октября по юлианскому календарю. Из-за увеличения за прошедшие века разницы между григорианским и юлианским этот день сместился на 4 ноября. Именно эта дата — 22 октября по юлианскому календарю или 4 ноября по григорианскому календарю — выбрана в качестве дня государственного праздника — День народного единства.



340 — й день рождения великого русского императора Петра I

Пётр I Великий (Пётр Алексеевич) — Родился 30 мая (9 июня) 1672 года — умер 28 января (8 февраля) 1725 года. Последний царь всея Руси из династии Романовых (с 1682 года) и первый император всероссийский (с 1721 года).

Пётр был провозглашён царём в 1682 году в 10-летнем возрасте, стал править самостоятельно с 1689 года. С юных лет проявляя интерес к наукам и заграничному образу жизни, Пётр первым из русских царей совершил длительное путешествие в страны Западной Европы (1697 — 1698 годы). По возвращении, в 1698 году, Пётр развернул масштабные реформы российского государства и общественного уклада. Одним из главных достижений Петра стало решение поставленной в XVI веке задачи: расширение территорий России в Прибалтийском регионе после победы в Великой Северной войне, что позволило ему принять в 1721 году титул первого императора Российской империи.

В исторической науке и в общественном мнении с конца XVII века по настоящее время присутствуют диаметрально противоположные оценки как личности Петра I, так и его роли в истории России. В официальной российской историографии Петра было принято считать одним из наиболее выдающихся государственных деятелей, определившим направление развития России в XVIII веке. Однако многие историки, в том числе Н. М. Карамзин, В. О. Ключевский и другие критиковали его деятельность.



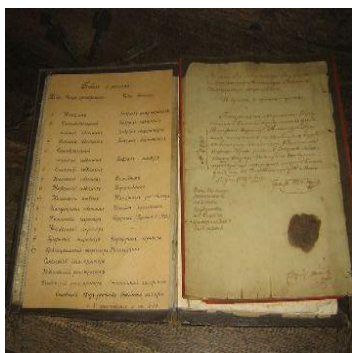
200 лет со дня окончания Русско - Турецкой войны 1806 - 1812 г.

В декабре 1806 г. турецкое правительство уведомило Россию об объявлении войны. Сделано это было в целях взятия реванша за предыдущие поражения и под влиянием Наполеона, который обещал туркам отдать во владение Крым. Русские войска нанесли Турции ряд тяжелых поражений на Балканах и Кавказе. В октябре 1806 г. войска под командованием И.И. Михельсона заняли Молдавию и Валахию. В 1807 г. русская эскадра под командованием Д.Н. Сенявина разломил турецкий флот. Исход войны был решен 22 июня 1811 г. победой Дунайской армии М.И. Кутузова под Рущуком. В мае 1812 г. был подписан Бухарестский мирный договор, по которому Бессарабия (с крепостями Хотин, Бендеры, Аккерман, Киллия и Измаил) присоединялась к России. Сербия получала долгожданную независимость, западная часть Молдавии за рекой Прут оставалась за Турцией. Она расторгла союз с Францией, что облегчило борьбу России в Отечественной войне 1812 г.



200 лет со дня рождения Александра Герцена

Герцен А. И. (1812 - 1870) - известный русский писатель, философ и революционер. Начал свою революционную деятельность под влиянием великих социалистов-утопистов. В 1834 г. вместе с Огаревым и др. сослан в Пермь, а затем в Вятку. По возвращении в Москву Герцен становится одним из вождей "западников" и ведет борьбу с славянофилами. Несмотря на разногласия с славянофилами, Герцен, тем не менее, и сам считал, что социализм в России вырастет из крестьянской общины. Эта ошибка в значительной степени объяснялась его разочарованием в политическом строе Западной Европы. В 1851 г. Сенат постановил лишить его всех прав состояния и считать вечным изгнанником. С 1857 г. Герцен издает в Лондоне знаменитый сборник «Полярная звезда» и журнал «Колокол», где требовал - освобождения крестьян, отмены цензуры, гласного суда и других реформ. Произведения Герцена имели огромное влияние на воспитание молодого поколения революционеров.



290 лет со дня утверждения Табели о рангах

24 января (4 февраля) 1722 года императором Петром I утверждена Табель о рангах («Табель о рангах всех чинов воинских, статских и придворных») — закон о порядке государственной службы в Российской империи (соотношение чинов по старшин-

ству, последовательность чинопроизводства). Табель о рангах просуществовала с многочисленными изменениями вплоть до революции 1917 года.



250 лет со дня Манифеста о даровании свободы российскому дворянству

Манифест о вольности дворянства — краткое название указа Петра III от 18 февраля (1 марта) 1762 года «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству». Впервые в истории России дворяне освобождались от обязательной 25-летней гражданской и военной службы, могли выходить в отставку и беспрепятственно выезжать за границу. Однако по требованию правительства обязаны были служить в вооружённых силах во время войн, для чего возвращаться в Россию приходилось под угрозой конфискации земель владений. Основные положения указа Петра III были подтверждены законодательным актом Екатерины II от 21 апреля 1785 г. в известной «Жалованной грамоте дворянству 1785».

Однако по требованию правительства обязаны были служить в вооружённых силах во время войн, для чего возвращаться в Россию приходилось под угрозой конфискации земель владений. Основные положения указа Петра III были подтверждены законодательным актом Екатерины II от 21 апреля 1785 г. в известной «Жалованной грамоте дворянству 1785».

70 лет со дня окончания битвы под Москвой в Великой Отечественной войне



Битва за Москву (Московская битва, Битва под Москвой, 30 сентября 1941 — 20 апреля 1942) — боевые действия советских и немецких войск на московском направлении. Делится на 2 периода: оборонительный (30 сентября — 4 декабря 1941) и наступательный, который состоит из 2 этапов: контрнаступления (5-6 декабря 1941 — 7-8 января 1942) и общего наступления советских войск (7-10 января — 20 апреля 1942).

Адольф Гитлер рассматривал взятие Москвы, столицы СССР и самого большого советского города, как одну из главных военных и политических целей операции «Барбаросса». В германской и западной военной истории она известна как «Операция Тайфун».



70 лет со дня начала Сталинградской битвы

Сталинградская битва — крупное сражение между войсками СССР с одной стороны, и войсками Третьего рейха, Румынии, Италии, Венгрии, с другой, в ходе Великой Отечественной войны с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года.

Битва является одним из важнейших событий Второй мировой войны и наряду со сражением на Курской дуге стала переломным моментом в ходе военных действий, после которых немецкие войска окончательно потеряли стра-

тегическую инициативу. Сражение включало в себя попытку Вермахта захватить левобережье Волги в районе Сталинграда (современный Волгоград) и сам город. Сталинградская битва — самое кровопролитное сражение в истории человечества, по приблизительным подсчётам, суммарные потери обеих сторон в этом сражении превышают два миллиона человек. Державы Оси потеряли большое количество людей и вооружений и впоследствии не смогли полностью оправиться от поражения.

55 лет со дня первого запуска искусственного спутника Земли



Спутник-1 — первый искусственный спутник Земли, был запущен на орбиту 4 октября 1957 года.

Кодовое обозначение спутника — ПС-1 (Простейший Спутник-1). Запуск осуществлялся с 5-го научно-исследовательского полигона министерства обороны СССР «Тюра-Там» (получившего впоследствии открытое наименование космодром Байконур) на ракете-носителе «Спутник» (Р-7). Над созданием искусственного спутника Земли,

во главе с основоположником практической космонавтики С. П. Королёвым, работали ученые М. В. Келдыш, М. К. Тихонравов, Н. С. Лидоренко, В. И. Лапко, б. С. Чекунов, А. В. Бухтияров и многие другие.

Дата запуска считается началом космической эры человечества, а в России отмечается как памятный день Космических войск.

95 лет со дня со дня «Декрета о мире», «Декларации прав народов России», «Великой Октябрьской социалистической революции»



Декрет о мире — первый декрет Советской власти. Разработан В. И. Ульяновым (Лениным) и единогласно принят 26 октября (8 ноября) 1917 на Втором съезде Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов после того, как в результате вооружённого переворота было свергнуто Временное правительство России.

Декларация прав народов России — один из первых документов Советской власти, принятый Советом народных комиссаров РСФСР 2 (15) ноября 1917 года. В Декларации резко осуждалась политика натравливания одной нации на другую, проводившаяся царским правительством, а затем буржуазным Временным правительством в отношении народов, населявших Россию. Этой политике национального гнёта была противопоставлена политика добровольного союза народов России.

Октябрьская революция (полное официальное название в СССР — Великая Октябрьская социалистическая революция) — одно из крупнейших политических событий в XX веке. В результате Октябрьской революции было свергнуто Временное правительство и к власти пришло правительство, сформированное II Всероссийским съездом Советов.

Временное правительство было свергнуто в ходе вооружённого восстания 25 — 26 октября (7 — 8 ноября по новому стилю). Главными организаторами были В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, Я. М. Свердлов и др. Непосредственное руководство восстанием осуществлял Военно-революционный комитет Петроградского Совета, в который входили также левые эсеры.

Существует широкий спектр оценок Октябрьской революции: для одних — это национальная катастрофа, приведшая к Гражданской войне, отставанию от прочих современных государств и установлению в России тоталитарной системы правления (либо, наоборот, к гибели Великой России как империи); для других — величайшее прогрессивное событие в истории человечества, оказавшее огромное влияние на весь мир, а России позволившее выбрать некапиталистический путь развития, ликвидировать феодальные пережитки и непосредственно в 1917 году, спасшее её от катастрофы.

90 лет со дня образования СССР



В большевистской партии существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. Комиссия Политбюро ЦК РКП (б) выдвинула подготовленный И. В. Сталиным план объединения. В. И. Ленин подверг план автономизации резкой критике. Он считал, что советские республики должны

объединиться в единый государственный союз на началах равноправия и сохранения своих суверенных прав. Каждая республика должна получить право свободного выхода из союза. ЦК РКП(б) одобрил ленинские принципы национально-государственного устройства.

30 декабря 1922 года РСФСР вместе с Украиной (УССР), Белоруссией (БССР) и республиками Закавказья (ЗСФСР) образовали Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Каждая из республик считалась независимой.

975 лет со дня основания первой библиотеки на Руси



В 1037 г. князь Ярослав Мудрый основал первую библиотеку в Киевской Руси (можно считать ее и первой из российских библиотек). Она находилась в киевском Софийском соборе. Это было самое полное собрание письменных памятников древней Руси — Евангелия, Книги пророков, жития святых; здесь хранились и важные государственные документы. 500 томов — таким собранием в то время могли похвалиться не многие библиотеки Европы. Неизвестно, ку-

да пропала библиотека Ярослава Мудрого: возможно, она погибла во время большого пожара 1124 г., возможно, была уничтожена в 1240 г. во время разгрома Киева войсками Батые.



150 лет памятнику тысячелетие России

Памятник «Тысячелетие России» — монумент, воздвигнутый в Великом Новгороде в 1862 году в честь тысячелетнего юбилея легендарного призвания варягов на Русь. Авторами проекта памятника являются скульпторы Михаил Микешин, Иван Шредер и архитектор Виктор Гартман. Памятник находится в новгородском детинце, напротив Софийского собора и бывшего здания Присутственных мест.

160 лет со дня открытия Эрмитажа

Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге — крупнейший в России и один из крупнейших в мире художественных и культурно-исторических музеев.

Свою историю музей начинает с коллекций произведений искусства, которые начала приобретать в частном порядке российская императрица Екатерина II. В 1852 из сильно разросшейся коллекции был сформирован и открыт для посещения публики Императорский Эрмитаж.

Современный Государственный Эрмитаж представляет собой сложный современный музейный комплекс. Основная экспозиционная часть музея занимает шесть зданий, расположенных вдоль набережной реки Невы в центре Санкт-Петербурга, главным из которых является Зимний дворец.

На сегодняшний день коллекция музея насчитывает около трёх миллионов произведений искусства и памятников мировой культуры, начиная с каменного века и до нашего времени.

300 лет со дня переноса столицы России из Москвы в Санкт-Петербург

В 1712 году столица России (до 1918 года) была перенесена из Москвы в Санкт-Петербург.



В ходе Северной войны Россия получила выход к Балтийскому морю. Там был основан первый в России город, построенный по европейским канонам. В него была перенесена столица, так как этот город был ближе к Европе и производил лучшее впечатление на иностранцев. Также Петру I требовалась столица на морском побережье — «чтобы гости из других стран могли приплывать к царю по морю, а не преодолевать опасную дорогу до Москвы». Перенос состоялся до формаль-

ного присоединения земель к России по Ништадтскому договору, таким образом, столица размещалась на территории, формально принадлежащей другому государству. Это первый случай в подобной практике.

Формального указа, согласно которому столицей стал Санкт-Петербург, не было. Начался перенос столицы в 1710 году, когда в Санкт-Петербург стали переезжать высшие чиновники, а за ними в 1711 году — сенаторы. В том же году в Санкт-Петербург переехало персидское посольство, а в 1712 году — посольства Великобритании, Франции, Голландии и Пруссии. В том же 1712 году в Петербурге обосновался царский двор.

Санкт — Петербург, затем — Петроград оставался столицей до 1918 года.



ИСТОРИЯ РОССИИ В ИНТЕРНЕТЕ

<http://runivers.ru/> – Электронная энциклопедия "**Россия в подлиннике**". Проект содержит электронные версии редких изданий, которые находятся в крупнейших книгохранилищах и государственных архивах. Ядро проекта – электронная факсимильная библиотека российских изданий XIX–начала XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, библиографические справочники, энциклопедии и словари, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие, и не переиздавались более. На сайте, например, размещены тексты исторического альманаха «Российский Архив» – уникального многотомного периодического (два тома в год) издания, продолжающего просветительские традиции знаменитого журнала П. И. Бартенева «Русский Архив». Главный принцип исторического альманаха – публиковать никогда не печатавшиеся архивные документы по русской истории XVIII–начала XX века полностью и по рукописям.

<http://www.raremaps.ru/> – «**Старинные карты Российской Империи с XVII по XXI век**». Кроме карт, на сайте представлены литература (книги по губерниям, списки населенных мест) и полезные статьи.

<http://statehistory.ru/> – «**История государства**». Сайт посвящён истории России. Помимо статей, на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть в онлайн.

<http://moscowia.su/> – **Русская история при поддержке Императорского Русского исторического общества**. Журнал «Русская история». Материалы о деятельности исторических и краеведческих музеев.

<http://xix-vek.ru/> – «**История России XIX век**». Письменные, статистические и графические источники, посвященные всем сферам жизни людей то-

го времени: социальным, экономическим, политическим отношениям, культуре и быту. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы наглядно продемонстрируют статистические данные в развитии, в сравнении и соотношении.

<http://oldrushistory.ru/> – «**История допетровской Руси**». Допетровская Русь – широкое историческое понятие, включающее в себя Киевскую Русь, период феодальной раздробленности на отдельные княжества, татаро-монгольское иго, процесс объединения княжеств под эгидой Московского княжества и формирования Московского царства. На сайте собрано большое количество литературы, посвящённой этому периоду.

<http://www.rusempire.ru/> – «**Российская Империя. История государства Российского**». Сайт посвящен истории России, начиная с Петра I до современного времени.

<http://russia-history.my1.ru/> – «**Российская история**». Подборка учебников и пособий по истории России, карты и схемы, книги из серии «ЖЗЛ», труды видных российских историков, статьи по истории и биографии правителей, фотоархив.

<http://hrono.ru/> – Проект «**Хронос**» – всемирная история в Интернете, в значительной степени посвящен Истории России, хотя много информации и по Всемирной истории. В проекте: очень подробные хронологические таблицы от древних времен до конца XX века; книги и статьи; биографический и предметный указатели; генеалогические таблицы; карты и схемы по истории России.

<http://www.histerl.ru/> – «**История России**». На сайте – полный курс лекций по истории России и краткий курс истории России (для школьников) с древнейших времен до наших дней, аудиолекции, рефераты, учебники, таблицы и схемы, тесты с ответами ЕГЭ.

<http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> – «**Древняя Русь – Россия**»: Русская история, искусство, культура на сайте «Библиотекарь.Ру». Сайт «Библиотекарь.Ру» – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература.

<http://hiztory.ru/> – **Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории**. Материалы представлены в виде отдельных статей, расположенных по разделам от Киевской Руси до Современной истории государства Российского.

<http://ote4estvo.ru/> – «**Отечество.ру**». История России: «Знай прошлое, живи настоящим, думай о будущем».

<http://lost-empire.ru/> – «**Утерянная Империя**». На сайте – историческая литература, видеотека и фотоархив, Хрестоматия по истории СССР, блог и форум, проект «Мифы истории», целью которого стало собрание полной коллекции мифов относительно советского периода нашей истории.

<http://www.istmira.com/istoriya-rossii/> – Краткий курс истории России на сайте «**Всемирная история**».

<http://kremlion.ru/> – «Кремليون». Все правители Руси и России. Князья, цари, императоры, президенты.

<http://www.praviteli.org/> – «Правители России и Советского Союза». Целью создания данного электронного ресурса является изложение истории России и Советского Союза в контексте архонтологии – исторической дисциплины, изучающей историю должностей в государственных, международных, политических, религиозных и других общественных структурах. В число политических деятелей, чьи краткие биографии представлены в «Правителях России и Советского Союза» включены в основном те, кто занимал государственные посты, эквивалентные современным понятиям «глава государства» и «глава правительства».

<http://www.magister.msk.ru/library/history/> – Материалы русской истории (Н. М. Карамзин, В. О. Ключевский, Н. И. Костомаров, С. М. Соловьев, В. Н. Татищев и др.).

<http://russianhistory.ru/> – История России с древнейших времён.

<http://historyfoundation.ru/> – «Историческая память» – Фонд содействия историческим исследованиям. Фонд – некоммерческая общественная организация, созданная осенью 2008 г. Цель деятельности – содействие объективным научным исследованиям актуальных страниц российской и восточно-европейской истории XX в.

<http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> – Архив номеров журнала «Новая и новейшая история» (2000-2006гг.).

http://www.istrodina.com/rodina_arch.php3 – Архив журнала «Родина».

<http://actualhistory.ru/> – Научно-публицистический журнал «Актуальная история». Статьи. Документы. Видеоматериалы. Биографический справочник.

<http://scepis.ru/library/history/page1/> – Научно-просветительский журнал «Скепис». Статьи по вопросам истории России XVIII-XX вв.

<http://www.historia.ru/> – Электронный журнал «Мир истории».

<http://his.1september.ru/index.php> – Электронная версия газеты «История» – приложение к газете «Первое сентября».

<http://www.oldgazette.ru/> – Проект «Старые газеты» – электронные версии советских газет 30-50-х годов 20 века. Рассказы о жизни советских людей, занимательные истории в совершенно конкретных лицах и фактах. Репортажи В. Немировича-Данченко с фронтов Первой Мировой войны... Статьи о путешествиях и приключениях, бытовые подробности. Все это вместе взятое и есть дух того времени.

<http://www.historicus.ru/> – "Историк" – историко-политический журнал.

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> – Российская Империя в фотографиях.

<http://ricolor.org/history/> – История России на сайте «Россия в красках».

http://www.rusarchives.ru/guide/index_old.shtml#2 – Архивные справочники на сайте «Архивы России».

<http://his95.narod.ru/doc00.htm> – Хрестоматия документов по российской истории.

http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F1%F2%EE%F0%E8%FF_%D0%EE%F1%F1%E8%E8 – История России в Википедии.

<http://www.hist.msu.ru/ER/> – Исторические источники по истории России XVIII - начала XX в. на русском языке в Интернете. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://federacia.ru/encyclopaedia/history/> – История России на сайте «Федерация».

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php – Раздел «История» в Библиотеке Гумер. Электронные версии книг по российской истории.

http://istoriya-ru.ucoz.ru/publ/istorija_rossii/2 – Статьи по истории России.



Беседа «ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ КИЕВСКОЙ РУСИ»

Ведущий 1: Создание громадного государства, раскинувшегося на одной шестой части земного шара, само по себе является великой заслугой русского народа. Оно обеспечило обогащение культуры, создало лучшие условия для мирной жизни, обеспечило стабильность существования.

Момент возникновения Древнерусского государства нельзя определить с достаточной точностью – около 862г. И не совсем ясен вопрос и о том, как образовалось это государство. И здесь мы сталкиваемся с несколькими теориями.

Ведущий 2: В исторической науке по вопросу образования государства у восточных славян с XVIII века кипят страсти. В 30 - 60 годы XVIII в. немецкие ученые Иоганн Готфрид Байер и Герард Фридрих Миллер впервые попытались доказать, что Древнерусское государство было создано варягами. Они положили начало норманнской теории происхождения Российского государства.

Среди видных историков «старой школы» на позициях норманнизма твердо стоял Д. Дорошенко. По его мнению, пришельцы-варяги сыграли «роль завязи, роль цемента», скрепившего в одно целое разрозненные русские племена, объединившего их «в одну политическую систему, в одну державу».

Крайним проявлением концепции является утверждение, что славяне в силу своей неполноценности не могли создать государства, а затем без иностранного руководства были не в состоянии управлять им. Против этой теории

решительно выступил М.В. Ломоносов. С тех пор борьба норманнистов и антинорманнистов не утихает. Норманнисты единодушны в двух принципиальных вопросах.

Во-первых, они считают, что норманны добились господства над восточными славянами путем внешнего военного захвата или с помощью мирного покорения, т.е. приглашения княжить.

Во-вторых, норманнисты уверены, что слово «русь» норманнского происхождения.

Ведущий 1: СЛАВЯНСКАЯ ТЕОРИЯ. Известные историки - Н. Костомаров, В. Антонович, М. Грушевский - придерживались славянской теории происхождения Руси и прочно стояли на позициях антинорманнизма. Родоначальником славянской (или автохтонной, антинорманнской) теории происхождения Древнерусского государства был российский ученый М. Ломоносов.

Главные аргументы антинорманнистов таковы. Название «Русь» этимологически связано не с Великим Новгородом или Ладогой на севере, а с Украиной (Средним Поднепровьем). Доказательством этого утверждения является наличие в этом районе рек с названиями Рось, Руса, Роставица.

Исламский писатель Ибн-Хордадбег, писавший между 840 и 880 гг., однозначно называет русов славянским племенем. Археологический материал из Восточной Европы дает очень мало вещей варяжского происхождения.

Ведущий 2: ИРАНО-СЛАВЯНСКАЯ ТЕОРИЯ. Согласно этой теории существуют два вида русов - русы-ободриты или руги, жители Рюгена (прибалтийские славяне), и причерноморские русы, потомки славянских и иранских племен. Словенами ильменскими были приглашены русы-ободриты. При объединении восточнославянских племен в единое государство - Русь, происходит сближение двух видов русов. Главным опровержением норманнской теории является достаточно высокий уровень социального и политического развития восточного славянства в IX в. Древнерусское государство было подготовлено многовековым развитием восточного славянства.

Ведущий 1: Летопись "Повесть временных лет" дает понять, что в IX в. славяне передрались между собой и решили для установления порядка обратиться к иноземным князьям. Тут-то и была произнесена старейшиной Гостомыслом знаменитая фраза: "Земля наша велика и обильна, а наряда в ней нет. Да поидете княжит и володети нами". Варяжские князья пришли на Русь и в 862 г. сели на престолы: Рюрик - в Новгороде, Трувор - в Изборске (недалеко от Пскова), Синеус - в Белоозере. Это событие и было принято считать моментом образования Русского государства.

Ведущий 2: Предпосылки возникновения государства у восточных славян. Древнерусское государство сложилось в результате сложного взаимодействия целого комплекса как внутренних, так и внешних факторов. Выделяют следующие предпосылки возникновения государства у восточных славян.

Ведущий 1: Духовные предпосылки. По мере роста военного могущества князя, приносящего добычу племени, обороняющего его от внешних врагов и взявшего на свои плечи проблему урегулирования внутренних споров, пред-

ставления славян той эпохи способствовали становлению власти князя. Одновременно рос его престиж. В князе начинали видеть залог благополучия всего племени, а его личность отождествляли с племенным тотемом. Все вышеперечисленное приводило к сакрализации, то есть обожествлению княжеской власти, а также создавало духовно - политические предпосылки для перехода от общинных отношений к государственным.

Ведущий 2: Внешнеполитические предпосылки. К внешним предпосылкам следует отнести "давление", которое оказывали на славянский мир его соседи, а именно: с Запада - норманны и хазары, от которых исходила угроза вассалитета. Набеги кочевников Востока, гуннов в 4 -5 вв., авар в 7 в. и др. тормозили их развитие, что также препятствовало мирной жизни и, в конце концов, появлению "зародыша" государственности.

Ведущий 1: Социально-экономические предпосылки. В первую очередь следует отметить изменения, происходившие в хозяйстве восточных славян в 7 - 9 вв. Например, развитие земледелия, особенно пашенного в степном и лесостепном районе Среднего Поднепровья, приводило к появлению избыточного продукта, а это создавало условия для выделения из общины княжеско-дружинной группировки. На Севере Восточной Европы, где из-за суровых климатических условий земледелие не могло получить широкого распространения, большую роль продолжали играть промыслы, а это не приносило большой прибыли. Так наметилась неравномерность в развитии отдельных племенных союзов.

Ведущий 2: Социально-политические предпосылки. Межплеменные столкновения, а также усложнение внутриплеменных отношений ускоряли становление княжеской власти, повышали роль князей и дружины, как обороняющих племя от внешних врагов, так и выступающих в качестве арбитра при различного рода спорах. Кроме того, борьба между племенами приводила к складыванию межплеменных союзов во главе с наиболее сильным племенем и его князем.

Ведущий 1: У древних славян были свои религиозные верования: они поклонялись предкам. По их мнению, старейший основатель рода охранял своих родственников. Жизнь славян-земледельцев целиком зависела от природы. Считая силы природы могущественными живыми существами, они обожествляли их и поклонялись им. До 988г. славяне были язычниками, что относило их верования к политеизму (многобожию). Божества Солнца, грозы, ветра, плодородия и другие морально помогали им сохранить общество.

Ведущий 2: В 988 году Владимир повелел всем своим подданным принять христианство. Христианская религия ускорила развитие феодальных отношений в Киевской Руси. Она укрепила власть князей и бояр над народом. Священники в церквях говорили, что князь управляет народом по воле Бога. Введение христианства способствовало сближению Киевской Руси с Византией и другими государствами Западной Европы. У славян стала быстрее развиваться культура. В городах на Руси строились красивые храмы и монастыри, создавались школы.

Ведущий 1: Столица древнерусского государства Киев в XI - XII веках была одним из самых больших и красивых городов Европы. Основную массу его населения составляли ремесленники. Их изделия - мечи, щиты, копья, одежда, обувь, глиняная посуда, украшения из золота и серебра – славились по всей Руси и за границей. В Киев приезжали иноземные гости - купцы из Византии, Польши, Венгрии, Германии, Стран Востока. Они привозили оружие, сукно, шелк, украшения, пряности. У них же славяне покупали мед, воск, меха, полотно, изделия ремесленников. Киев играл большую роль в защите Руси от кочевников. Под стенами города происходило немало жарких схваток, в которых враг был разбит наголову. Однако древнему Киеву довелось испытать и горечь поражений. В 1068 году на Русь напали новые кочевники - половцы. Владимир Мономах подчинил своей власти всех князей, прекратил княжеские усобицы, восстановил и укрепил единство Киевского государства, дал решительный отпор половцам. Вскоре после его смерти древнерусское феодальное государство распалось на несколько самостоятельных княжеств. Воссоздание государства началось в период монголо-татарского ига в XIII в.



СЦЕНАРИЙ КВНа, ПОСВЯЩЁННОГО ГОДУ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

КВН состоит из 3-х заданий.

1. Визитная карточка. Тема: "Високосный год"
2. Триатлон.
 1. 5 новостей. Тема: "Скажи-ка, дядя..."
 2. вопрос без ответа.
3. Сюрприз жюри.
3. Музыкальное домашнее задание. Тема: "Племя Майя. Новая эра."

КВН-2012г. Визитная карточка

Говорят по очереди:

1. Пусть на нашем небосклоне
Загорается звезда
И планетой КВНа
Называется она.
2. В этом зале всей командой
Выступали мы не раз.
Вот и снова здесь на сцене
КВН собрал всех нас.
3. Толи в шутку, толи в правду
Улыбнувшись от души.

Провожая. Нас директор
Нам сказал, что «Звёзды» мы.
Песня на мелодию «Шоколадный заяц»
Стоим на этой сцене
Играем в КВНе
Улыбка на все 100. Сто, сто, сто.
Быть может не красавцы,
Но не дрожим, как зайцы
И боремся за то. То, то, то.
Чтоб дружба победила
Чтоб веселее было
И радовались все. Все, все, все.
Команды поздравляем
Победы всем желаем
Но звёздам больше всех. Всех, всех, всех.

Шутки

1) - Катя, а ты знаешь, что этот год високосный?

-Ну и что?

Нельзя менять причёску, а ты даже покрасилась!

- Нормально...(смотрит в зеркало)

-не двигай недвижимость.

-С чего это?

-всё равно волной смоеет.

-А как на счёт любви?

-Нет! Замуж не выходи!

-А я выйду замуж в високосный год, увидишь, друг, мне очень повезёт!

2) Алёнушка выходит, плачет.

-Алёнушка, ты что плачешь?

-Говорила я братцу, не пей с копытца, подожди, пока мы на зиму сена побольше заготовим. Не послушался.

- И что?

- Да козёл он после этого!

3) Новенький в школе.

_ Коля, а какой ты?

- Вообще- то я был всегда очень одарённый мальчик. Ходить и говорить начал одновременно, в 12 лет. Но если честно, когда мне сказали, что я буду выступать, я испугался.

- Не переживай, втянешься! Вот мой котёнок поначалу пылесоса боялся. Ну ничего, потом втянулся! И ты втянешься! Он когда узнал, что год будет високосным, так обрадовался, подумал, что год будет високосным.

4) - Вовочка, когда у тебя день рожденья?

- 29 февраля.

- Тебе повезло, что год високосный, а то мог бы вообще не родиться!

Выходят все и говорят по строчке:

- А если у вас всё не ладится,
- Если у вас плохо на работе
- Если от вас ушёл любимый человек
- Позовите нас!

Хором:- Мы гармонично впишемся в этот кошмар.
(под музыку уходят)

2 задание

5 новостей: на тему «Скажи ка дядя»

1. Человек, который запивал коньяк «Наполеон» коньяком «Кутузов» на утро ощутил всю жестокость войны 1812 года.

2. ... На следующий день после Ватерлоо Наполеон проснулся не выспавшимся и совершенно разбитым...

3. Сегодня в Центральной Клинической Больнице состоялась встреча президента и премьер-министра. Во встрече также приняли участие Эйнштейн, Штирлиц и Наполеон.

4. 1812 год... Наполеон ещё не торт!

5. Наполеон сжѐг Москву – он герой. А как я спалила котлеты, так я дура косорукая!

Вопрос (без ответа)

-Неужели Наполеон надеялся завоевать Россию?

3 задание

-В этом году Россию ждут большие перемены. И это я про конец света. Ведь племя Майя не Чуров, могли бы правильно посчитать!

Выходят двое

1. Посмотрел календарь. Конец света 21 декабря 2012 года приходится на пятницу!

2. То есть, мы отучимся всю неделю, а потом типа конец света. А как же выходные?

-Россия единственная страна в мире, которая после конца света 21 декабря 2012 года отметит ещё и старый конец света 3 января 2013 года!

Звонок на радио:

- Алло, это радио?

-Да!

- У меня вопрос: я работаю инкассатором, везу 60 млн. р.! А правда что завтра точно-точно будет Конец света?

Песня. (выходят и поют все)

КВН- тук, тук, тук!

Постучался в двери.

Удивил всех вокруг,

Майям я не верил!

Падал снег, плыл рассвет,

И весна порхала

И судьба в новой эре

Нам благоухала.

Припев: Не закрыта в прошлое дверь,
Всё нам ясно стало теперь.
Столько лет мы спорим с судьбой,
Ради встречи Майя с тобой!
Были горы, были моря...
Мы живём, и слышим тебя, (2 раза)
Но сомненья гложут.

. - Верховный Жрец, у нас закончилась бумага для нашего календаря!

Что делать?

- А на какой дате вы остановились?

- 21 декабря, 2012 год.

- Ну ладно, на наш век хватит!

- Верховный Жрец, но нас могут неправильно понять наши потомки!

- Да черт с ними!

Танец

Вместе: И пусть древние Майя будут неправы!

Под музыку уходят.

СПИСОК СЦЕНАРИЕВ

Бичева Э.В. "На смертный бой за нашу землю..." / Э.В. Бичева, Е.Ю. Егорова // Читаем, учимся, играем. - 2000. - Вып. 7. - С. 52-60 : ил.

Сценарий вечера исторических портретов российских военачальников от князя Святослава до Г.К. Жукова.

Богданова М.Е. Нерушимое древо : к 200-летию первого издания "Слова о полку Игореве" / М.Е. Богданова // Читаем, учимся, играем. - 2000. – Вып. 4. - С. 10-13 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Литературно - музыкальная композиция для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Боярашникова Н.П. "Я камнем стал, но я живу..." / Н.П. Боярашникова // Они сражались за Родину: беседы, стихи, воспоминания и прозаические истории. - М., 2010. - С. 20-27

Урок истории, посвящённый памятнику советскому солдату в Трептов-парке в Берлине.

Брейкина А.В. Северная Пальмира / А.В. Брейкина // Читаем, учимся, играем. - 2011. - Вып. 1. - С. 60-67

Викторина-путешествие, посвященная истории и достопримечательностям Санкт - Петербурга для учащихся 5-11-х классов.

Булушева Г.В. "Для пользы Родины и Отечества" / Г.В. Булушева // Читаем, учимся, играем. - 2001. – Вып. 3. - С. 87-95 : ил.

Инсценированный урок истории, посвящённый русскому меценатству XVIII- нач. XX вв.

Вальская Т.А. Петровская ассамблея : 330 лет со дня рождения и 320 лет с начала царствования Петра I (1672-1725) / Т.А. Вальская. – Читаем, учимся, играем.- 2001. - Вып. 7. - С. 4-7 : ил.

Сценарий проведения праздника - игры по истории России для учащихся 4-5 классов.

Виноградова Г.Г. Колокола веков / Г.Г. Виноградова // Читаем, учимся, играем. - 1998. – Вып. 7. - С. 61-65 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Сценарий библиотечных уроков по древнерусской литературе.

Вовнейко Е.В. Великий сын России / Е.В. Вовнейко // Читаем, учимся, играем. - 2011. - Вып. 8. - С. 10-11 : фото

Мероприятие, посвящено юбилею М. В. Ломоносова, российского ученого.

Герасенко А.А. "Красуйся, град Петров!" / А.А. Герасенко // Читаем, учимся, играем. - 2008. – Вып. 2. - С. 97-104 : ил.

Материал об истории Санкт-Петербурга: викторина, стихи русских поэтов

Глазкова Л.А. Под Андреевским флагом / Л.А. Глазкова // Читаем, учимся, играем. - 2008. – Вып. 4. - С. 60-66 : ил. - Библиогр. в конце ст

Сценарий вечера по истории Российского военно-морского флота.

Глубоковских М.В. И песня тоже воевала / М.В. Глубоковских // Они сражались за Родину: беседы, стихи, воспоминания и прозаические истории. – М., 2010.. - С. 80-89

Литературно-музыкальная композиция по песням военных лет для учащихся 8-11 классов.

Давыдова М.А. Богатырская застава / М.А. Давыдова // Читаем, учимся, играем. - 2000. – Вып. 7. - С. 30-35 : ил.

Сценарий по истории русского героического эпоса, богатырях Вольге, Микуле Селяновиче, Илье Муромце и др.

Дорожкина Н.И. Заглянем в историю / Н.И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. - 2010. - Вып. 9. - С. 23-27 : ил.

Литературно-историческая игра с для учащихся 5-9-х классов.

Дорожкина Н.И. Князья земли русской : историческая игра с использованием информационных технологий для учащихся 6-х классов / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. - 2010. - Вып. 8. - С. 48-50. : ил.

Дорожкина Н.И. Экскурс в историю / Н.И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. - 2011. - Вып. 4. - С. 32-35 : ил.

Познавательная историческая игра для учащихся 6-8-х классов.

Евдокимова К.В. Полководец и герой войны 1812 года / К.В. Евдокимова // Читаем, учимся, играем. - 2007. – Вып. 10. - С. 75-78 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Урок истории, посвященный П.И. Багратиону, герою Отечественной войны 1812 года.

Егорова Л.И. Триединство России / Л.И. Егорова // Читаем, учимся, играем. - 2011. - Вып. 3. – С.43-47.

Сценарий мероприятия об основных государственных символах РФ для учащихся 9-11-х классов.

Екимова Л.Г. Прекрасные смолянки / Л.Г. Екимова // Читаем, учимся, играем. - 2003. - Вып. 8. - С. 36-45 : ил.

Материалы об институте благородных девиц в российской истории женского образования.

Жаркова Е.П. Нелживый свет блеснет...2 / Е. П. Жаркова // Читаем, учимся, играем. - 2002. – Вып. 7. - С. 4-9 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Литературная игра для старшеклассников о восстании декабристов.

Зайкова Г.А. "О славе тех времён" : к 620-летию Куликовской битвы / Г.А. Зайкова, Ю. С. Зайкова // Читаем, учимся, играем. - 2000. – Вып. 4. - С. 4-9 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Литературно - музыкальная композиция для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Зайкова Г.А. От Онеги до Балтики - заветная земля / Г.А. Зайкова // Читаем, учимся, играем. - 2007. – Вып. 9. - С. 95-110 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Устный журнал посвящён истории Ленинградской области: топонимике, памятникам, гербам, историческим личностям.

Каменева В.И. Во славу Отечества / В.И. Каменева // Читаем, учимся, играем. - 2008. – Вып. 8. - С. 34-44 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Устный журнал для учащихся по истории России к Дню народного единства 4 ноября.

Каркачёва Н.А. Как учились на Руси / Н.А. Каркачёва // Читаем, учимся, играем. - 2008. – Вып. 6. - С. 11-14 : ил. - Библиогр. в конце ст.

О русской средневековой школе.

Кашинец М.Г. Тяжело в ученье, легко в бою / М. Г. Кашинец // Читаем, учимся, играем. - 2001. – Вып. 8. - С. 10-13 : ил.

Композиция посвящена военной истории России от русских дружинников до полководцев Великой Отечественной войны.

Красникова В.А. Князь московский по прозвищу Донской / В.А. Красникова // Читаем, учимся, играем. - 2007. – Вып. 11. - С. 9-11 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Кузнецова Н.С. "Откуда есть пошла русская земля..." / Н.С. Кузнецова // Читаем, учимся, играем. - 2001. – Вып. 2. - С. 4-14 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Путешествие по книжной выставке "Древняя Русь: сказка и быль". Кроссворд.

Логинова Л.Б. Парад героев / Л.Б. Логинова // Читаем, учимся, играем. - 2008. – Вып. 5. - С. 21-23 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Конкурсная программа, посвящённая Великой Отечественной войне.

Лядова И.А. Казачий Дон / И.А. Лядова // Читаем, учимся, играем. - 2008. – Вып. 4. - С. 103-110 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Сценарий вечера, посвящённого донскому казачеству.

Ляшенко Е.А. Во времена былые / Е.А. Ляшенко // Читаем, учимся, играем. - 2008. – Вып. 3. - С. 11-15 : ил.

Вопросы, задания, кроссворды по истории России от 988 г. до наших дней.

Макаренко Е.Ю. Не целованный полк / Е.Ю. Макаренко // Они сражались за Родину: беседы, стихи, воспоминания и прозаические истории. – М., 2010. - С. 11-19

Литературно-музыкальный вечер, посвящённый женщинам-лётчицам Великой Отечественной войны для учащихся 6-9 классов.

Макарова Б.А. "Но венченокна добродетель..." / Б.А. Макарова // Читаем, учимся, играем. - 2001. – Вып. 7. - С. 17-21 : ил.

Инсценировка по истории России XVIII в. - эпохи Екатерины Второй.

Марченко Н.Н. От Кремля до Рейхстага / Н.Н. Марченко // Они сражались за Родину: беседы, стихи, воспоминания и прозаические истории. - 2010. - С. 52-59

Игра-путешествие, посвящённая Великой Отечественной войне для учащихся 7-9 классов.

Мизина Н.И. Иду на вы!. / Н.И. Мизина // Читаем, учимся, играем. - 1998. – Вып. 7. - С. 106-111 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Сценарий военно - патриотической игры по военной истории России от А. В. Суворова до наших дней для старшеклассников: кроссворды, головоломки, вопросы.

Мизина Н.И. Как дворян учили / Н.Д. Мизина // Читаем, учимся, играем. - 2011. - Вып. 8. - С. 64-71 : ил. - Библиогр. в конце ст.

О формировании и развитии системы образования и воспитания дворянских детей в XVIII - XIX веках для учащихся 9-11-х классов.

Муравьёва Л.Н. Ах, этот бал, краше не было бала! / Л. Н. Муравьёва, Т. В. Рудишина // Читаем, учимся, играем. - 2001. – Вып. 7. - С. 22-28 : ил.

Картины из жизни России XVIII в. времён Екатерины II.

Муравьёва Л.Н. Делу - время, потехе - час / Л. Н. Муравьёва // Читаем, учимся, играем. - 2001. – Вып. 7. - С. 8-14 : ил. - Библиогр. в конце ст.-

Сценарий Петровской ассамблеи из истории России XVIII в.

Мушук Л.М. Ум и душа России - Великая Екатерина : театрализованный вечер, рассказывающий об эпохе заселения Кубани казаками, для учащихся 7-11-х классов / Л. М. Мушук // Читаем, учимся, играем. - 2010. - Вып. 8. - С. 104-108. : ил.

Назанова Н.В. Пусть сбудутся волшебные мечты, что снилось им когда-то в сорок пятом... / Н.В. Назанова // Они сражались за Родину : беседы, стихи, воспоминания и прозаические истории. – М., 2010. - С. 28-33

Театрализованный вечер-воспоминание, посвящённый Дню Победы для учащихся 3-7 классов.

Осипова А.И. Примеры славных дел / А.И. Осипова // Читаем, учимся, играем. - 2001. – Вып. 4. - С. 4-14 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Литературный час по наследию великого русского учёного и поэта М. В. Ломоносова.

Осипова Р.М. Запомни, этот город - Ленинград, запомни, эти люди - ленинградцы! / Р.М. Осипова // Читаем, учимся, играем. - 2002. – Вып. 1. - С. 18-23 : ил. - Библиогр. в конце ст.

- Урок памяти, посвящённый блокаде Ленинграда.
- Осипова Р.М.** У стен Брестской крепости / Р.М. Осипова // Читаем, учимся, играем. - 2001. – Вып. 3. - С. 4-11 : ил. - Библиогр. в конце ст.
- Урок истории для старшеклассников.
- Парвани Т.В.** "Свою Россию обновляет..." / Т.В. Парвани // Читаем, учимся, играем. - 2001. – Вып. 4. - С. 15-21 : ил. - Библиогр. в конце ст.
- Историко-литературная конференция, исследующая образ Петра Первого в работах М. В. Ломоносова.
- Родионова И.Н.** Подвижник просвещения / И.Н. Родионова // Читаем, учимся, играем. - 2011. - Вып. 8. - С. 12-17 : ил. - Библиогр. в конце ст
- О разносторонней деятельности М. В. Ломоносова для учащихся 7-11-х классов.
- Рязанцева Л.М.** "Непостижимая тайна творений" : к 640-летию Андрея Рублёва / Л.М. Рязанцева // Читаем, учимся, играем. - 2000. – Вып. 4. - С. 48-52 : ил. - Библиогр. в конце ст.
- Литературно - музыкальный вечер для старшеклассников.
- Салькова Л.Ю.** С гордостью о России / Л.Ю. Салькова // Читаем, учимся, играем. - 2011. - Вып. 1. - С. 44-47 : ил.
- Викторина по истории, посвященная различным достопримечательностям, событиям и знаменитым людям для учащихся 7-8-х классов.
- Свищева Т.А.** Поля ратной славы / Т.А. Свищева // Читаем, учимся, играем. - 2011. – Вып. 6. - С. 44-47 : фото
- Викторина о победе русских воинов для учащихся 5-9-х классов.
- Скляренко Н.С.** Великий преобразователь / Н. С. Скляренко // Читаем, учимся, играем. - 2011. - Вып. 1. - С. 80-82 : ил.
- Викторина к уроку истории, посвящённая жизни и реформам Петра I для учащихся 7-9-х классов.
- Соловьёва Г.Д.** Сказ о том, как царь Пётр I ключ от моря Азовского получил... / Г.Д. Соловьёва // Читаем, учимся, играем. - 1998. – Вып. 7. - С. 29-33 : ил. - Библиогр. в конце ст.
- Сценарий театрализованного представления об истории Российского флота.
- Сухова З.В.** "Юности честное зеркало..." / З.В. Сухова // Читаем, учимся, играем. - 2003. - № 8. - С. 31-35 : ил. - Библиогр. в конце ст.
- Литературно - музыкальная гостиная по истории и образованию в России времён правления Петра Великого.
- Турчанинова А.И.** "Красная звезда" / А.И. Турчанинова // Читаем, учимся, играем. - 2000. – Вып. 7. - С. 61-64
- Вопросы викторины по военной истории России.
- Филатова М.И.** Звучи, памяти набат! / М.А. Филатова // Они сражались за Родину: беседы, стихи, воспоминания и прозаические истории. – М., 2010. - С. 3-10
- Сценарий вечера памяти, посвящённого Дню Победы для 5-9 кл.

Чередниченко Т.А. Приключения двуглавого орла / Т.А. Чередниченко // Читаем, учимся, играем. - 1998. – Вып. 7. - С. 104-105 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Викторина для читателей среднего и старшего школьного возраста по истории герба России.

Шкодских С.А. Символ и личность / С.А. Шкодских // Читаем, учимся, играем. - 2011. - Вып. 2. - С. 20-23 : ил.

Театрализованное мероприятие о судьбе боярыни Морозовой для учащихся 8-11-х классов.

Шорыгина Т.А. "Колумб российской истории" / Т.А. Шорыгина // Читаем, учимся, играем. - 2001. – Вып. 6. - С. 16-25 : ил. - Библиогр. в конце ст.

Литературный сценарий для старшеклассников по творчеству Н. М. Карамзина.

Щербакова А.А. В чине генералиссимуса / А.А. Щербакова // Читаем, учимся, играем. - 2010. - Вып. 11. - С. 74-78 : ил.

Рассказ о русских генералиссимусах XVII – XIX веков для учащихся 5-10-х классов.

*«История – это фонарь в будущее,
который светит нам из прошлого...»
В.О. Ключевский.*

**Наш адрес:
309000 п. Прохоровка
ул. Советская, 130
Межпоселенческая центральная
районная библиотека
Телефон: 2-12-79, факс 2-16-57
E-mail: prohobibl@mail.ru
Сайт: <http://www.proholib.narod.ru>**

**Время работы: 10.00 – 19.00
Без перерыва и выходных**



