

Образование. Педагогическая наука



Боровская И.К. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития / И.К.Боровская, И.В.Ковалец. – М. :Валдос, 2004. – 36 с.

В учебно-развивающем пособии предложены задания по формированию пространственных представлений детей, произвольного внимания, развитию зрительно-пространственной ориентировки в окружающем мире. Задания расположены по мере возрастания сложности, даны с учетом жизненного опыта детей и будут им интересны. Пособие рассчитано на совместную работу взрослого и ребенка. Объясняйте малышу задания и проверяйте правильность их выполнения. Вместе

разбирайте и исправляйте допущенные ошибки. Следите за тем, чтобы занятия не утомляли ребенка, а воспринимались им легко и радостно. Если малышу не хочется выполнять какое-либо задание, не стоит настаивать, лучше перенесите занятие на другое время. Всегда хвалите ребенка за старание, (даже если у него не всегда все получается верно), создавая тем самым ситуацию успеха и закрепляя его интерес к процессу обучения в целом. Пособие предназначено для работы с детьми, имеющими задержку психического и речевого развития, а также с леворукими и нормально развивающимися детьми.



Шлакина Л. Г. Азбука для одаренных детей / Л. Г. Шлакина . – М. : Феникс, 2009. – 256 с.

Эта книга написана для тех, кто только учится читать, начинает изучать буквы. Но мы попробуем не только научиться читать, но и считать, и писать, и, конечно, будем играть. Ведь так веселее учиться. Вы согласны? А помогут нам в этом наши старшие друзья, родители, учителя и вообще все желающие. Поиграть-то захочется всем.



Практикум для современных родителей. – М. : Феникс, 2009. – 93 с.

Особенности детей первых лет жизни отличаются тем, что практически все, что происходит, является важным жизненным опытом, на который они опираются потом в своем развитии. Цель книги - дать родителям доступные, практичные и приносящие радость способы общения с ребенком первых лет жизни и познакомить с возрастными особенностями.

Книга рассчитана на родителей детей первых лет жизни.



Зелинский К. Нравственное воспитание школьников: теория, диагностика, эксперимент, технологии и методы: учебно-методическое пособие / К. Зелинский, Т. Черникова. –М. : Планета, 2010. – 279 с.

Пособие содержит материалы, основанные на авторских находках по определению теоретических истоков нравственности как педагогической категории и результатах диагностических исследований в области нравственного воспитания школьников. Предложена модель построения и даны принципы создания технологической обеспеченности воспитательного процесса.